

## ΣΥΝΟΠΤΙΚΗ ΕΚΘΕΣΗ ΕΣΩΤΕΡΙΚΗΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ 6<sup>ου</sup> ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ ΝΕΑΣ ΙΩΝΙΑΣ

ΣΧΟΛΙΚΟ ΕΤΟΣ 2022-23

Στην παρούσα έκθεση εσωτερικής αξιολόγησης 2022-23, παρουσιάζονται συνοπτικά δύο σκέλη:

A. Οι Δράσεις που υλοποιήθηκαν.

B. Η συνολική αποτίμηση του εκπαιδευτικού έργου της σχολικής μονάδας.

A. Όσον αφορά το πρώτο σκέλος, σχεδιάστηκαν και υλοποιήθηκαν τέσσερεις (4) Δράσεις βασικός στόχος των οποίων ήταν η βελτίωση της λειτουργίας τους σχολείου και του παρεχόμενου εκπαιδευτικού έργου. Αναλυτικότερα, οι Δράσεις ήταν οι εξής:

1. «Καλλιεργώντας δεσμούς φιλίας μεταξύ των μαθητών/-τριών» (Άξονας 3 Σχέσεις μεταξύ μαθητών/-τριών.)
2. «Εξωραϊσμός Σχολικού Κτιρίου (Άξονας 6 Ηγεσία-Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας)
3. «Πάμε Βιβλιοθήκη» (Άξονας 1 Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση)
4. «Δημιουργία Οδηγού Μετάβασης από την υποχρεωτική εκπαίδευση στη μη-υποχρεωτική (Λύκειο, Μαθητεία κ.ά.) (Άξονας 6: Σχολική διαρροή φοίτηση)

B. Στο πλαίσιο της συνολικής αποτίμησης του εκπαιδευτικού έργου της σχολικής μονάδας διαπιστώθηκαν θετικά σημεία αλλά και σημεία προς βελτίωση. Συνοπτικά μπορούμε να σημειώσουμε, όσον αφορά στην παιδαγωγική και διδακτική- μαθησιακή λειτουργία του σχολείου, ότι εφαρμόστηκαν ποικίλες εκπαιδευτικές πρακτικές (π.χ. ομαδοσυνεργατική, διαφοροποιημένη διδασκαλία κ.ά.), έγινε χρήση κατάλληλου εκπαιδευτικού υλικού ανάλογα με τα γνωστικά αντικείμενα, έγινε κατάλληλη αξιοποίηση των υπαρχόντων εποπτικών μέσων. Επίσης, η μαθητική διαρροή ήταν ανύπαρκτη.

Η Διοίκηση του σχολείου συνέβαλε στην προαγωγή κλίματος συνεργασίας μεταξύ των μελών της σχολικής κοινότητας. Διεκπεραίωσε τις προγραμματισμένες εργασίες, ανέλαβε πρωτοβουλίες για την βελτίωση της υλικοτεχνικής υποδομής και αισθητικής των κτιριακών εγκαταστάσεων. Το σχολικό κτίριο εξωραΐστηκε επιπροσθέτως μέσω της αντίστοιχης Δράσης 2 που προαναφέρθηκε. Επίσης, επικαιροποιήθηκε ο κανονισμός εσωτερικής λειτουργίας και διασφαλίστηκε (στο μέτρο του δυνατού) η τήρηση του. Όσον αφορά στις σχέσεις με την ευρύτερη κοινότητα, πρέπει να σημειώσουμε ότι διευρύνθηκαν (συχνή επικοινωνία με σύλλογο γονέων και κηδεμόνων, με Δήμο, δράσεις όπως: εορταστικά παζάρια, εκδήλωση αποφοίτησης κ.ά.)

Αναπτύχθηκαν νέες και ενισχύθηκαν οι υπάρχουσες σχέσεις συνεργασίας μεταξύ των μαθητών/-τριών αλλά και μαθητών/-τριων και εκπαιδευτικών (στα οποία βοήθησαν και οι Δράσεις που πραγματοποιήθηκαν). Επίσης, τόσο οι μαθητές/-τριες, όσο και οι εκπαιδευτικοί συμμετείχαν σε δράσεις κοινωνικού ενδιαφέροντος (διοργάνωση από

το Δήμο Νέας Ιωνίας, Χαμόγελο του Παιδιού). Τέλος, οι εκπαιδευτικοί της σχολικής μονάδας συμμετείχαν σε επιμορφώσεις ατομικά.

Οι στόχοι που τέθηκαν για την επόμενη σχολική χρονιά και οι οποίοι προκύπτουν τόσο από μέσα από την υλοποίηση των Δράσεων όσο και από το συνολικό εκπαιδευτικό έργο είναι οι κάτωθι:

- Έγκαιρος προγραμματισμός Δράσεων, προγραμμάτων, εκπαιδευτικών επισκέψεων.
- Εκ νέου επικαιροποίηση του Οδηγού Μετάβασης με αλλαγή της ομάδας στόχου από Γ΄ σε Β΄ Γυμνασίου.
- Επιμόρφωση των εκπαιδευτικών στη χρήση της βιβλιοθήκης.
- Διεύρυνση ωραρίου λειτουργίας βιβλιοθήκης, εμπλουτισμός με καινούργια βιβλία και εκπαιδευτικά παιχνίδια και παράλληλος τεχνολογικός εκσυγχρονισμός της.
- Δημιουργία νέων έργων τέχνης που θα αναβαθμίσουν αισθητικά το σχολικό κτίριο.
- Ενίσχυση των σχέσεων μεταξύ μαθητών/-τριών καθώς και με τους εκπαιδευτικούς (μέσα και από σχετικές Δράσεις).
- Ενίσχυση της συνεργασίας εκπαιδευτικών και γονέων-κηδεμόνων.
- Ενίσχυση συνεργασίας με το Δήμο Νέας Ιωνίας.
- Ενίσχυση προσπαθειών για τοποθέτηση σχολικού ψυχολόγου